



Les compétences pour travailler, apprendre et vivre

[ontario.ca/passeportcompetences](http://ontario.ca/passeportcompetences)

## Conseils pratiques aux parents

Utilisez le PCO avec vos enfants et voyez comment ils peuvent s'en servir pour **évaluer**, **perfectionner**, **attester** et **suivre** leurs compétences essentielles et habitudes de travail et les **transférer** dans leur vie quotidienne et la prochaine étape de leur parcours, que ce soit la poursuite de leurs études ou de leur formation ou encore un emploi.

### Les parents peuvent utiliser le PCO pour:

- ✓ discuter avec les apprenants au sujet des compétences essentielles et habitudes de travail et voir pourquoi elles sont importantes à la maison, à l'école et dans la communauté.
- ✓ avoir accès à des tâches qui montrent comment les gens utilisent les compétences au quotidien et cela dans plus de 400 professions provenant de tous les domaines.
- ✓ inciter les apprenants à utiliser les outils et ressources du PCO pour documenter la démonstration de leurs compétences en classe, en éducation coopérative et dans d'autres activités d'apprentissage par l'expérience, dans la Majeure Haute Spécialisation et dans les Programmes d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario, dans les activités de service communautaire et de bénévolat (p. ex., les projets *Exprime-toi* et les projets d'apprenants en tant que chercheurs) ainsi que dans des activités parascolaires.
- ✓ aider les apprenants à se servir de leurs connaissances sur les compétences pour développer leur portfolio de cheminement ou leur Plan d'itinéraire d'études en les faisant répondre aux quatre questions du programme de planification d'apprentissage, de carrière et de vie: *Qui suis-je? Quelles sont mes possibilités? Qu'est-ce que je veux devenir? Quel est mon plan pour atteindre mes objectifs?*
- ✓ trouver de l'information sur la planification de carrière, les études, la formation et les possibilités d'emploi et d'activités de bénévolat.
- ✓ aider les apprenants à comprendre et valoriser leurs compétences et à les indiquer dans leurs curriculum vitae et lors d'entrevues d'emploi, incluant les emplois d'été et ceux à temps partiel.

### Outils et ressources du PCO pour les apprenants

- ✓ Utiliser les vidéos et les activités d'introduction telles que [les ressources du PCO pour le niveau élémentaire](#), [l'aperçu pour les apprenants](#), [les activités du PCO avec certificats d'accomplissement](#), et ce afin d'en apprendre davantage sur le PCO, les compétences essentielles et les habitudes de travail.

- ✓ Choisir une auto-évaluation qui aidera les apprenants à en savoir plus sur leurs compétences essentielles et habitudes de travail et à comparer leurs résultats avec les professions qui les intéressent.
- ✓ Utiliser les activités d'apprentissage pour pratiquer et développer leurs compétences essentielles et habitudes de travail.
- ✓ Créer un plan de travail du PCO qui met l'accent sur les compétences essentielles, les tâches en emploi et habitudes de travail en rapport avec un stage en éducation coopérative ou autres activités d'apprentissage par l'expérience. Les employeurs consignent la démonstration des compétences des apprenants dans le plan de travail.
- ✓ Mettre à jour la fiche de suivi du PCO et utiliser la fiche de réflexion du PCO pour planifier la poursuite du développement des compétences et ainsi permettre aux apprenants d'atteindre leurs objectifs.
- ✓ Sur le site [Zone compétences](#), consulter les vidéos mettant l'accent sur les compétences, les jeux, les ressources interactives et les activités d'apprentissage.

### **Vidéos du PCO pour les apprenants**

- ✓ Constater que le PCO contient des documents vidéo sur les compétences essentielles, tel celui sur la [Pensée critique](#), et sur les habitudes de travail, de même que d'autres vidéos démontrant comment les gens utilisent les compétences essentielles et habitudes de travail dans leur emploi et dans la vie quotidienne.
- ✓ Visionner la vidéo [Découvrir ses compétences](#) pour voir comment les compétences essentielles et habitudes de travail sont utilisées au quotidien et pourquoi elles sont importantes dans le travail, l'apprentissage et la vie.
- ✓ Visionner la vidéo [Mettre à profit les médias sociaux](#) et consulter la [Ressource sur les médias sociaux](#) pour apprendre comment utiliser les médias sociaux en toute sécurité et efficacement pour **afficher ses compétences essentielles et habitudes de travail** et se faire remarquer quand on cherche un bon programme postsecondaire, une formation, un travail de bénévolat, un emploi ou un stage.
- ✓ Visionner la vidéo [Travailler en toute sécurité](#) et consulter le [Guide d'animation](#) pour voir comment les travailleurs utilisent leurs compétences essentielles et habitudes de travail pour faire valoir leurs droits en santé et sécurité et travailler en toute sécurité.

## Pourquoi les compétences ???

Mon commentaire se rapporte à la santé mentale des adolescents, à la résilience et à l'importance d'enseigner aux élèves les compétences essentielles et les habitudes de travail contenues dans le PCO. Je crois que l'aptitude à reconnaître et à nommer les compétences que les adolescents ont utilisées avec succès peut contribuer à développer leur résilience. Lorsqu'un élève est confronté à une situation nouvelle et stressante, il doit avoir dans sa boîte à outils des exemples auxquels il peut se reporter pour confirmer qu'il possède des compétences et qu'il a déjà utilisé avec succès des compétences qui sont transférables à la nouvelle situation. Ceci favorise le développement de sa confiance en soi et de son estime de soi et contribue à lui donner de la résilience.

Voici un passage du site du CAMH qui traite de la résilience :

« La résilience est l'aptitude à se remettre des difficultés ou du changement — à fonctionner aussi bien qu'avant et à continuer. Beaucoup disent que c'est l'aptitude à « se rétablir » suite à des difficultés. La résilience des jeunes est déterminée par l'interaction de leurs caractéristiques individuelles (y compris les compétences qu'ils ont acquises), des caractéristiques des familles dans lesquelles ils vivent et des caractéristiques de leurs environnements physiques et sociaux. Tout le monde a besoin d'avoir dans sa vie des compétences et des personnes de soutien pour mieux faire face aux problèmes possibles. Il suffit parfois d'introduire quelques éléments positifs dans la vie des enfants et des jeunes pour faire pencher la balance et aider beaucoup d'entre eux à s'épanouir. »  
(traduction)

[http://www.camh.ca/en/hospital/health\\_information/for\\_parents/Pages/raising\\_resilient\\_children.aspx](http://www.camh.ca/en/hospital/health_information/for_parents/Pages/raising_resilient_children.aspx)

Le tout respectueusement soumis.

Angela McKay

Enseignante en technologies médicales

CSD de la région de York

